



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Anatomi Manusia/PKO6327
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Danang Wicaksono S.Pd.Kor., M.Or. 2. Risti Nurfadhila S.Pd., M.Or. 3. Atikah Rahayu 4. Adib Febrianta M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Anatomi Manusia mempelajari/membahas tentang struktur tubuh manusia yang berkaitan dengan fungsi lokomosi (gerakan tubuh khususnya saat melakukan aktivitas olahraga) serta ukuran-ukuran tubuh manusia (yang berkaitan dengan upaya penempatan individu sesuai cabang olahraga). Titik tekan pada mata kuliah ini adalah kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi setiap gerakan olahraga. Pada kuliah ini akan dibahas tentang osteologi (ilmu tentang tulang manusia), arthrologi (ilmu tentang persendian), myologi (ilmu tentang otot dan fungsinya dalam sistem lokomosi), dan anthropometri (ilmu tentang ukuran-ukuran tubuh manusia).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dasar-dasar ilmu anatomi yang berkaitan dengan fungsi lokomosi.	Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Letak anatomi anggota gerak atas yang meliputi bagian-bagian tulang, persendian, serta otot-otot yang berfungsi pada setiap gerakan anggota gerak atas	Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Letak anatomi anggota gerak bawah yang meliputi bagian-bagian tulang, persendian, serta otot-otot yang berfungsi pada setiap gerakan anggota gerak bawah.	Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
4	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Letak anatomi batang badan yang meliputi bagian-bagian tulang, persendian, serta otot-otot yang berfungsi pada setiap gerakan batang badan.	Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
5	Menentukan ukuran-ukuran tubuh manusia	Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
		Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
		Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengetahuan dasar anatomi	1. Ceramah 2. Diskusi	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu menjelaskan tentang pengertian dasar Anatomi Manusia, osteologi, proses penulangan dan klasifikasi tulang, arthrologi, klasifikasi sendi dan gerakan-gerakan pada sendi, myologi, serta sifatsifat otot	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3
2		Pengetahuan dasar anatomi	1. Ceramah 2. Diskusi	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu menjelaskan tentang pengertian dasar Anatomi Manusia, osteologi, proses penulangan dan klasifikasi tulang, arthrologi, klasifikasi sendi dan gerakan-gerakan pada sendi, myologi, serta sifatsifat otot	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	3
3		Nama bagianbagian tulang yang berfungsi sebagai perlekatan otot, nama sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu mendiskripsikan bangunan-bangunan pada tulang anggota gerak atas,	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
4		Nama sendi, komponen tulang yang bersendi serta klasifikasi sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu menjelaskan tentang sendi-sendi pada anggota gerak atas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4

5		Nama-nama otot, posisi otot terhadap tulang dan sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Dapat menemukan serta menjelaskan otot-otot pada anggota gerak atas, dan menentukan fungsinya pada setiap gerakan anggota gerak atas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
6		Fungsi otot terhadap gerakan yang ditimbulkannya pada setiap sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Dapat mengidentifikasi setiap gerakan berkaitan dengan sendi dan otot yang berperan pada gerakan tersebut	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
7		Nama bagianbagian tulang yang berfungsi sebagai perlekatan otot, nama sendi padaanggota gerak bawah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu mendiskrip-sikan bangunan-bangunan pada tulang anggota gerak bawah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
8		Nama sendi, komponen tulang yang bersendi serta klasifikasi sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu menjelaskan tentang sendi-sendi pada anggota gerak bawah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
9		Nama-nama otot, posisi otot terhadap tulang dan sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu menemukan serta menjelaskan otot-otot pada anggota gerak bawah, dan menentukan fungsinya pada setiap gerakan anggota gerak bawah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4

10		Fungsi otot terhadap gerakan yang ditimbulkannya pada setiap sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu mengidentifikasi setiap gerakan berkaitan dengan sendi dan otot yang berperan pada gerakan tersebut.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
11		Nama bagianbagian tulang yang berfungsi sebagai perlekatan otot, nama sendi pada batang tubuh (thruncus)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu menemukan bangunan-bangunan pada tulang –tulang batang tubuh (thruncus)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
12		Nama sendi, komponen tulang yang bersendi serta klasifikasi sendi pada batang tubuh (thruncus)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	menjelaskan tentang sendisendi pada batang tubuh (thruncus)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
13		Nama-nama otot, posisi otot terhadap tulang dan sendi pada batang tubuh (thruncus)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu menemukan serta menjelaskan otot-otot pada batang badan, dan menentukan fungsinya pada setiap gerakan batang tubuh (thruncus)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
14		Fungsi otot terhadap gerakan yang ditimbulkannya pada setiap sendi di batang tubuh (thruncus)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu mengidentifikasi setiap gerakan berkaitan dengan sendi dan otot yang berperan pada gerakan tersebut	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4

15	1. Pengertian anthropometri 2. Ukuran tinggi badan (height) 3. Ukuran berat badan (weight) 4. Ukuran lingkar (girth) 5. Ukuran lebar atau Panjang (breadth and length) 6. Lipatan kulit (skinfold)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mampu mendeskripsikan pengertian dasar anthropometri serta mampu mengetahui teknik-teknik pengambilan ukuran tubuh manusia secara antropometrik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	Teknik penentuan somatotipe	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami materi, serta mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi	Mengerti, memahami, serta mampu menentukan somatotype	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	40	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	60	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	40	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Drake RL, Vogl, AW., Mitchel, AWM., 2012. Gray's Basic Anatomy, International Edition, Churchill Livingstone, an imprint of Elsevier Inc. Elsevier Churchill

4. Livingstone, Phyladelphia.
2. Putz R & Pabst R., 2000. Atlas Anatomi Manusia Sobotta, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.
3. Sunardi, J., Sudibjo, P., Sukamti, ER., 2020. Diktat Anatomi Manusia, Edisi Pertama, UNY Press ISBN. 978-602-498-126-6, Yogyakarta.
4. Schunke, M., Schulte, E., Schumacher, U., 2013. Atlas Anatomi Manusia Prometheus: Anatomi Umum dan Sistem Gerak, Ed. 3, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1
KODE PRODI: 60224

Yogyakarta, 1 Januari 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Danang Wicaksono S.Pd.Kor., M.Or.
NIP: 198208262008121001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E